

## LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA

### I. ORIENTACIONS GENERALS

El 40% de la qualificació final de l'assignatura *Disseny curricular de l'Educació Física* representarà l'elaboració i la presentació en grup d'un projecte curricular per a educació secundària. Aquest projecte curricular es correspon amb el que s'anomena **programació didàctica** en l'actual marc curricular del sistema educatiu espanyol.

La programació didàctica és l'instrument de planificació curricular específic per a cadascuna de les àrees del nostre sistema educatiu que el professorat, dins la seua autonomia pedagògica, utilitza per a adaptar el currículum oficial a les característiques particulars del seu centre i del seu alumnat.

Així mateix, l'elaboració i la presentació d'una programació didàctica és un requeriment actual que s'avalua en les oposicions al cos de professorat d'educació secundària. Tot i que manté algunes semblances amb la programació que es demana en les oposicions, la nostra es correspondrà amb les característiques següents:

- Es durà a terme en equips de 3 o 4 estudiants del mateix grup de pràctiques.
- Estarà referida al desenvolupament del currículum de l'àrea d'Educació Física per a l'any acadèmic 2010-2011 en relació amb un curs d'ESO o batxillerat.
- Es concretarà en **unitats didàctiques**, el nombre i la forma d'organització de les quals serà lliure.
- De manera orientativa, la programació didàctica contindrà:
  - Portada.
  - Índex.
  - Introducció.
  - I) Contextualització de la programació didàctica.
    - Característiques del centre i l'alumnat a qui es dirigeix la programació didàctica. Instal·lacions i recursos materials disponibles per al desenvolupament de l'EF, etc.
  - II) Marc teoricocurricular de la programació didàctica.

- El marc curricular actual i l'àrea d'Educació Física.
  - El disseny curricular del professor: caracterització del model de disseny curricular adoptat.
  - III) Disseny curricular d'Educació Física per a 4t d'ESO (p.ex.).
    - Objectius.
    - Competències bàsiques.
    - Continguts.
    - Metodologia: orientacions didàctiques.
    - Forma i criteris d'avaluació.
    - Atenció a alumnes amb necessitats educatives específiques.
    - Recursos materials.
  - IV) Desenvolupament pràctic de la programació didàctica: les unitats didàctiques.
    - Unitat didàctica 1.
    - Unitat didàctica 2.
    - Unitat didàctica ...
  - V) Valoració de la programació didàctica i del seu procés d'elaboració.
  - Referències bibliogràfiques.
  - Annexos.
- L'extensió màxima serà de 60 fulls, si bé s'hi podran afegir els annexos que es consideren oportuns. Les pàgines aniran numerades (excepte les dels annexos).

El procés d'elaboració de la programació comptarà amb la **tutoria del professor** mitjançant les classes pràctiques de l'assignatura i les hores d'atenció als estudiants.

La **data límit de presentació** de les programacions didàctiques serà el dia de l'examen final de l'assignatura.

## II. CRITERIS D'AVALUACIÓ

Quant als **criteris d'avaluació** que s'utilitzaran, aquests es valoraran fins a un total de 40 punts: 15 faran referència a criteris relacionats amb el procés d'elaboració de la programació i 25 a criteris relacionats amb el producte, és a dir, amb la programació pròpiament dita.

<i>Criteris relacionats amb el procés</i> (15 punts)	Seguiment del ritme de treball de les classes pràctiques (dur al dia els apartats de la programació)	10
	Actitud i implicació en la dinàmica de treball de les classes pràctiques	5
<i>Criteris relacionats amb el producte</i> (25 punts)	Continguts del treball (utilització correcta de bibliografia, estructura i relació dels apartats del treball i els seus continguts, claredat i coherència del treball i els seus continguts...)	10
	Aportacions personals: originalitat, creativitat, iniciativa personal, aportacions innovadores, reflexions i interpretacions personals...	10
	Aspectes formals del treball (organització, presentació...)	5

D'acord amb aquests criteris, el professor establirà la nota al conjunt del grup. Si la nota assignada pel professor és superior a 20 punts, els membres del grup, després d'un acord previ, la podran reajustar individualment, sempre que el resultat de la mitjana de notes del grup es corresponga amb la nota assignada pel professor al grup i no quedi cap estudiant amb menys de 20 punts (per exemple, si la nota és de 30 punts per a un grup de 4 membres, els estudiants la podran reajustar de la manera següent: 40, 30, 30 i 20)